

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.11.2020

пгт. Курагино

№ 404/1

О проведении собеседований


В целях получения данных о результативности реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести собеседование с управленческими командами школ по вопросам процедур оценки качества образования, согласно прилагаемому графику (приложение N 1)
2. Утвердить состав рабочей группы по проведению собеседования с управленческими командами школ (приложение N 2).
3. Утвердить перечень вопросов для проведения собеседования (приложение N 3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций подготовиться к собеседованию и иметь при себе полную информацию по обозначенным вопросам на электронном и бумажном носителях.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования




Т. В. Ципушникова

Приложение № 1
к приказу по управлению
образования
от 30.01.2020 № 404/1

График
проведения собеседования с управленческими командами ШНОР

Дата /время	Образовательные учреждения	Курторы
07.12.2020/10.00	МБОУ Краснокаменная СОШ № 4, МБОУ Кошурниковская СОШ № 8, МБОУ Кошурниковская ООШ № 22, МБОУ Журавлевская НОШ №23	Свинарина Людмила Борисовна, методист
08.12.2020/14.00	МБОУ Марининская СОШ №16, МБОУ Петропавловская СОШ №39, МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Шалоболинская СОШ №18	Гурьева Наталья Николаевна, старший методист
09.12.2020/10.00	МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Можарская СОШ №15, МКОУ Белоярская ООШ №24	Шкопкина Валентина Павловна, методист
10.12.2020/15.00	МБОУ Курагинская СОШ №3, МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Брагинская СОШ №11, МБОУ Алексеевская СОШ №9	Занина Наталья Петровна, начальник отдела

Приложение № 2
к приказу по управлению
образования
от 30.11.2020 № 404/1

Состав
рабочей комиссии по проведению собеседования с управленческими
командами ШНОР

1. Занина Наталья Петровна, начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования
2. Гурьева Наталья Николаевна, старший методист
3. Свинина Людмила Борисовна, методист
4. Шкопкина Валентина Павловна, методист

Вопросы

для собеседования с управленческой командой общеобразовательной организации, показывающей стабильно низкие образовательные результаты

Какие формы для проведенного анализа Вы использовали (собеседование с педагогами, анализ результатов внешних процедур оценки качества образования, анализ текущей, промежуточной, итоговой аттестации, административных контрольных работ и др.)?
Проводилось ли собеседование с учителями по вопросам причин низкого качества образовательных результатов обучающихся? Количество педагогов, имеющих ИППР педагогов, разработанные на основе профессиональных затруднений?
Где рассматривались результаты анализа всех аспектов качества образования?
Назовите формы включения педагогов в обсуждение проблем низких результатов процедур оценки качества образования? Имеется ли в Вашей образовательной организации банк диагностических работ по достижению планируемых результатов?
Скорректированы ли рабочие программы с учетом подготовки к процедурам оценки качества образования?
Какие технологии внедряются по работе с детьми с рисками школьной неуспешности?
Как на уровне образовательной организации выявляются профессиональные дефициты педагогов?
В чем особенности работы с родителями (законными представителями) обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты
Имеется ли в Вашей школе практика сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями муниципалитета по решению проблем повышения качества образовательных результатов обучающихся
Наличие показателей в Положении о стимулирующих выплатах, связанных с работой с детьми с рисками школьной неуспешности
Наличие «дорожных карт» повышения объективности оценочных процедур, плана действий, направленного на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов
Особенности выстраивания стратегии повышения качества образования в Вашей образовательной организации?
Какие конкретные управленческие решения были приняты?
Какие проблемы выявлены в Вашей образовательной организации по результатам оценочных процедур разного уровня (за три года)?

